



Session 10

Comment organiser des activités d'engagement communautaire ?



Objectif de la session 10

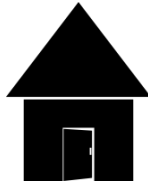
Connaître les techniques pour engager les communautés (tribunes populaires, dialogues communautaires, visites de porte-à-porte, causeries éducatives)

Éléments clés pour réussir une bonne activité de communication interpersonnelle

- Préparer l'activité
- Connaître le public cible (âge, sexe, types d'activités, niveau d'instruction, intérêt, valeurs, croyances, coutumes etc.)
- Choisir le moment pour faire passer le message
- Porter des habits adaptés au milieu
- Organiser adéquatement le lieu où vous allez faire votre communication
- Présenter le sujet de façon claire et précise avec un langage accessible pour la cible
- Utiliser des supports de communication si possible
- Faire participer tout le monde, respecter et écouter les autres
- Expliquer de plusieurs façons différentes
- Résumer les discussions

Visites porte-à-porte (visite à domicile)

- **Définition** : Se rendre dans une famille pour rencontrer une personne ou un groupe de personnes pour
 - Echanger des informations
 - Observer le milieu pour constater d'éventuelles causes de problèmes de santé
 - Recueillir des informations
 - Donner des conseils
 - Aider à résoudre des problèmes de santé rencontrés dans le ménage



Causeries éducatives et tribunes d'expression populaires

- **Définition des causeries éducatives** : Technique d'échange d'informations entre un animateur et un groupe restreint (15 à 20 personnes) sur un thème spécifique en vue d'aider à l'adoption d'un comportement favorable à la santé
- **Définition des tribunes d'expression populaires** : Activité de sensibilisation avec des présentations de thèmes à travers des jeux, chansons ou sketch dans un lieu de fortes affluences afin d'attirer un public à suivre et participer en s'exprimant librement sur un thème donné



Dialogue communautaire

- **Définition** : Discussion organisée dans la communauté par la communauté à la suite d'une situation donnée, conduite par le leader communautaire local (chef de village/chef de quartier, leader religieux, responsable d'une association, etc.)
- **Dans le cadre de cette épidémie** : Discussion entre les membres de la communauté pour changer la situation de l'épidémie et trouver des solutions en vue des actions collectives pour stopper la chaîne de la transmission
- **But du dialogue communautaire** :
 - Faire l'analyse de la situation de l'épidémie dans la communauté
 - Discuter des problèmes éventuels survenus dans la communauté à la suite de l'épidémie
 - Adhérer collectivement à une solution communautaire